

Список критериев при оценке кандидата на педагогическую должность в рискованной школе

Критерий	Школы	Описание критерия
Опыт работы	21, 17, 6, 16, 19	Учитывается опыт работы не только с детьми, но и с детьми с особенностями развития. Важны так же перебои в карьере (например, частая смена работы или переезды) могут вызвать недоверие и повлиять на решение о приеме.
Формальные требования	21, 17, 6, 16, 19	Необходимые по закону документы и дипломы кандидатов. Однако, если кандидат не имеет опыта работы в данной сфере, но имеет образование и проявляет мотивацию, то ему может быть предоставлена возможность вступить в сферу педагогики через переподготовку.
Образование и самообразование	21, 17, 6, 36, 16	Важно профильное образование кандидата в области педагогики. Но если кандидат проявляет интерес к самообразованию и активно повышает свои профессиональные компетенции, то можно рассмотреть переподготовку.
Специфика позиции	17, 6, 16, 19	Требования к кандидатам могут изменяться в зависимости от конкретного предмета преподавания и предоставляемых классов с особенностями развития.
Адекватность и мотивация	21, 17, 16, 19	Важно, чтобы кандидат был адекватным и демонстрировал интерес к работе в образовательном учреждении, а не только к деньгам. Мотивация и желание работать с детьми и расти в профессии считается важным фактором. Кандидаты должны быть готовыми работать с разными детьми, договариваться с ними и находить индивидуальный подход к каждому.
Общение с родителями	21, 17, 16, 19	Умение устанавливать хорошие отношения с родителями является ключевым критерием оценки кандидатов. Проверяются с помощью примеров (кейсов) и на испытательном сроке.

Способность саморефлексии	к	21, 17, 19	Кандидаты должны обладать способностью к саморефлексии и готовностью к коррекции своей работы. Эта характеристика особенно важна для педагогов, работающих в начальной школе, где формируется базовая основа для учащихся.
Эмоциональное общение		17, 6, 36	Экспрессия кандидата, умение выходить из стрессовых ситуаций. Проверяется с помощью вопросов эмоционального характера, чтобы оценить, как человек реагирует на разные ситуации, в том числе стрессовые. Это так же включает вопросы о том, чем кандидат увлекается в свободное время, как он видит себя на данной должности.
Профессиональные достижения		17, 16, 19	Портфолио, включающее в себя высокие баллы на ЕГЭ и ОГЭ, достижения в области воспитания и дополнительного образования, а также грамоты и дипломы, показывающие успешное участие в творческих конкурсах. Это свидетельствует о готовности к активному участию в образовательном процессе и педагогической деятельности.
Семейное положение		6, 3	Важно, имеет ли кандидат детей и планирует ли в ближайшем будущем находиться в декретном отпуске. Эти факторы могут повлиять на доступность сотрудника.
Территориальное местоположение		6	Важно, где потенциальный сотрудник живет, так как дальнее местоположение от школы может вызвать проблемы и неудобства в будущем.
Внешний вид и первое впечатление		19	Общее впечатление от того, как кандидат представил себя на собеседовании. Внимание к деталям и подготовка к собеседованию считаются ключевыми.